



ІНФОРМАЦІЯ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ТА ПРОЄКТИ

DOI 10.31499/2618-0715.2(11).2023.291930

ПЕДАГОГІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО КРИЗЬ ПРИЗМУ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИХ ЯВИЩ ТА ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ

Актуалізація регіональних досліджень як тенденція розвитку української освіти, педагогіки виявляється у зверненні науковців до різних аспектів педагогічного краєзнавства, мікроісторії тощо. Регіональний підхід ґрунтується на висвітленні закономірностей розвитку національної освіти та педагогічної думки на маловідомих, унікальних регіональних матеріалах.

Один із аспектів такого регіонального підходу є предметом досліджень педагогічного краєзнавства – міждисциплінарного знання про особливості розвитку освіти, науки, педагогічної думки, культури краю, вивчення, збереження та творчого використання регіонального педагогічного досвіду в теорії та практиці сучасних закладів освіти, наукових установ, закладів соціальної сфери.

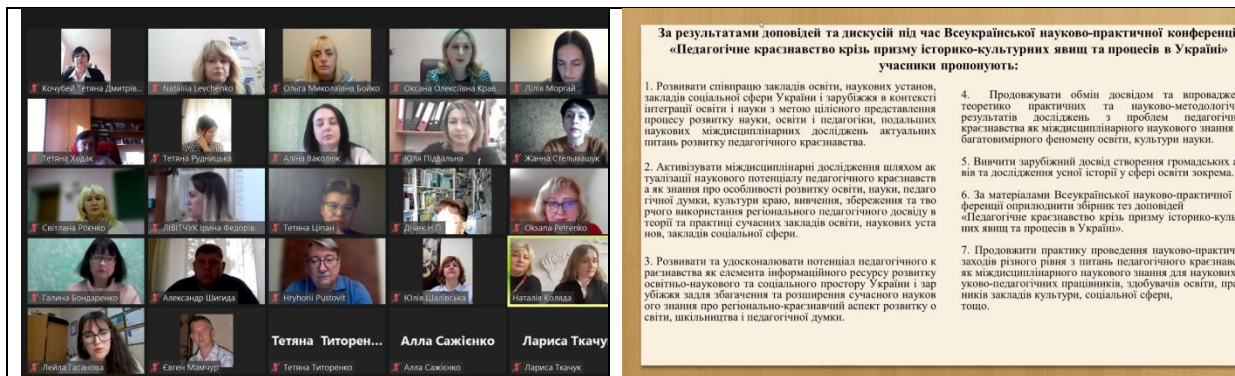
Розвиток фундаментальних і прикладних досліджень із проблем педагогічного краєзнавства – основна мета діяльності низки науково-дослідних структур. Зокрема, Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування Національній академії педагогічних наук України та Міністерству освіти і науки України, створеного в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини у 2006 році (постанова Президії Академії педагогічних наук України (протокол № 1 –7/5 – 136 від 20 квітня 2006 року).

21 листопада 2023 р. відповідно до плану наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у змішаному форматі відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні».

Конференцію організовано кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спільно з Відділенням філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, Інститутом педагогіки НАПН України, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського, кафедрою теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, кафедрою педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Конференція об'єднала 122 учасників із 16-ти закладів освіти, наукових, соціальних установ України і зарубіжжя: Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Рівненського державного гуманітарного університету, Херсонського державного університету, Педагогічного музею України, Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Вінницького обласного центру народної творчості, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Обласного центру юних натуралістів, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Ризинського лицю Водяницької сільської ради Звенигородського району, Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Доброславської селищної ради Одеського району Одеської області, ДЗ професійної

(професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Криворізька академія патрульної поліції», КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», Ягелонського університету (Польща).



Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні» (21 листопада 2023 р.)

Під час конференції учасниками було обговорено актуальні питання розвитку педагогічного краєзнавства крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні: становлення та розвиток педагогічного краєзнавства в Україні: міждисциплінарний аспект наукових досліджень; освіта, шкільництво і педагогічна думка: історія та сучасність; історико-культурний компонент підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічне краєзнавство у персоналіях: від витоків до сучасності.

За результатами конференції схвалено резолюцію та укладено збірник тез доповідей «Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні».

Матеріал підготували:

Оксана Кравченко,

докторка педагогічних наук, професорка,
декан факультету соціальної

та психологічної освіти, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Наталія Коляда,

докторка педагогічних наук, професорка,
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Наталія Левченко,

кандидатка педагогічних наук, доцентка,
доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини