



**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ  
ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

**(рецензія на колективну монографію «Концептуально-технологічна модель підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери», 2022)<sup>2</sup>**

**Савельчук Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій, Національний авіаційний університет

**ORCID** 0000-0001-6813-4548

**E-mail:** [iraut@ukr.net](mailto:iraut@ukr.net)

*Необхідність формування фахівців соціальної сфери нової генерації зумовлює доцільність обґрунтування концептуально-технологічної моделі їх підготовки на засадах соціально-педагогічної теорії та практики.*

*Актуальність колективної монографії «Концептуально-технологічна модель підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери» зумовлена наявністю нових поглядів на роль та значення вищої соціальної освіти в Україні не тільки у процесах формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, але й в процесах соціалізації здобувачів вищої освіти.*

*Наукову працю адресовано науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти та наукових установ, молодим вченим, здобувачам вищої освіти, а також фахівцям-практикам, що працюють з учнівською та студентською молоддю.*

**Ключові слова:** підготовка, фахівці соціально-педагогічної сфери, концептуально-технологічна модель.

**SOCIO-PEDAGOGICAL PRINCIPLES OF FORMATION OF  
SPECIALISTS IN THE SOCIAL SPHERE**

**(review of the collective monograph «Conceptual and technological model of training future specialists in the social and pedagogical sphere», 2022)**

**Savelchuk Iryna**, Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Education, Professor, Professor Department of Social Technologies, National Aviation University

**ORCID** 0000-0001-6813-4548

**E-mail:** [iraut@ukr.net](mailto:iraut@ukr.net)

*The need for the formation of specialists of the social sphere of the new generation determines the feasibility of justifying the conceptual and technological model of their preparation because of social and pedagogical theory and practice. The monograph is the result of collective work on the research topic of the Department of Social Pedagogy and Social Work of Kryvyi Rih State Pedagogical University (Kryvyi Rih, Ukraine) «Social and Pedagogical Principles of Formation of Professional Personality in the Conditions of State Educational Policy» (State Registration Number: 0120U104338).*

*The relevance of the collective monograph "Concept-technological model of training of future specialists of social and pedagogical sphere" is conditioned by the presence of new views on the role and importance of higher social education in Ukraine not only in the processes of formation of professional competence of future social workers, but also in the processes of socialization. The use of*

<sup>2</sup> Концептуально-технологічна модель підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери. (2022): [монографія] / авт. кол. Т. Василюк, І. Лисоконь, І. Размолодчикова, І. Шимко. Кривий Ріг: КДПУ. 182 с.

*methods, forms and innovative techniques in the preparation of student youth allow improving the quality of social education.*

*Scientific work addressed to scientific and pedagogical staff of higher education institutions and scientific institutions, young scientists, higher education applicants, as well as specialists for practitioners working with student and student youth.*

**Keywords:** *training, specialists of the social and pedagogical sphere, conceptual and technological model.*

Інтеграція України до світового співтовариства, тенденції розвитку сучасного суспільства й соціально-економічні зміни, які відбуваються у державі, зумовлюють необхідність формування креативної особистості майбутнього фахівця соціально-педагогічної сфері, що володіє здібностями ефективно і творчо розв'язувати професійні задачі. Нині суспільство висуває обґрунтовану вимогу до підготовки висококваліфікованих кадрів для освітніх та соціальних інститутів, які впроваджують інноваційні теорії, технології та моделі практичної соціальної роботи.

Перед вітчизняними закладами вищої освіти постало завдання унормування освітніх компонентів соціальної та соціально-педагогічної освіти задля підготовки фахівця з універсальними компетентностями. Вітчизняна соціальна робота та практика підготовки до її здійснення характеризується певним діапазоном монографічних досліджень щодо розробки науково-методичного та організаційно-технологічних аспектів підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи [1] та проектування інноваційного освітнього середовища підготовки соціальних працівників в університетах [3]. Концептуалізація технологічних моделей підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери в площині сучасної теорії та практики соціальної освіти з метою сприяння соціальним змінам у різних сферах життєдіяльності суспільства є важливим напрямом наукових розвідок, що набувають суттєвого інноваційного значення для підвищення якості освітнього процесу та формування конкурентоспроможного фахівця на ринку праці України.

У цьому контексті автори монографії «Концептуально-технологічна модель підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери» [3] розробляють концептуально-технологічну модель підготовки, яка підтримує міждисциплінарність соціально-педагогічних практик, характерних для надання соціальних послуг в освітній сфері.

Колективна монографія є багатогранною за своїм змістом та складається з чотирьох розділів, що тематично відокремлені, але кожен розділ має тему, яку варто повністю розглянути та вивчити. Ця проблематика розглядається як у науково-теоретичному вимірі («Теоретичний аналіз актуальних питань вищої соціальної освіти України в освітологічному дискурсі» – перший розділ (І. Лисоконь); «Особливості соціалізації здобувачів вищої освіти у процесі практичної підготовки» – третій розділ (І. Шимко), так і в праксеологічній площині («Формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів в умовах євроінтеграції освіти» – другий розділ (Т. Василюк); «Соціально-психологічний театр для студентів як інноваційна методика професійної підготовки» – четвертий розділ (І. Размолодчикова). Такий підхід до дослідження актуальної теоретико-практичної проблеми заслуговує на увагу, оскільки вирізняється новим баченням перспектив здійснення підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери. Для виконання завдань комплексної підготовки фахівців з соціальної роботи, які здатні виступати агентами соціальних змін мають бути створеними умови для формування професійної компетентності, соціалізації здобувачів вищої освіти, розробки та реалізації інноваційних методик для роботи з вразливими категоріями населення. Саме цілісне та докладне розкриття цих напрямів підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери міститься у рецензованій науковій праці.

Свідченням фундаментальності й актуальності монографії є її зв'язок з науковою темою кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету «Соціально-педагогічні засади формування професійно орієнтованої особистості в умовах державної освітньої політики», зареєстрованої за номером 0120U104338.

Рецензована монографія має теоретичне та практичне значення, стане вагомим внеском у вітчизняну соціальну роботу, оскільки дає не тільки відповіді на актуальні питання підготовки фахівців та практики соціальної роботи, але й стає теоретичним підґрунтям для продовження досліджень означеної тематики.

Значний інтерес до наукової праці буде корисним для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукових установ, молодих вчених, здобувачів вищої освіти, а також фахівців-практиків, що працюють з учнівською та студентською молоддю.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Карпенко О. Г. (2007). Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти: науково-методичний та організаційно-технологічний аспекти: Монографія. Дрогобич: Коло. 2007. 374 с.
2. Концептуально-технологічна модель підготовки майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери. (2022): [монографія] / авт. кол. Т. Василюк, І. Лисоконь, І. Размолодчикова, І. Шимко. Кривий Ріг: КДПУ. 182 с.
3. Савельчук І. Б. (2019). Підготовка соціальних працівників в інноваційному освітньому середовищі університету: монографія. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка. 376 с.

### **REFERENCES**

1. Karpenko O. H. (2007). Profesiina pidhotovka sotsialnykh pratsivnykiv v umovakh universytetskoї osvity: naukovo-metodychnyi ta orhanizatsiino-tekhnologichnyi aspekty. [Professional training of social workers in the conditions of university education: scientific-methodical and organizational-technological aspects]. Monohrafiia. Drohobych: Kolo. 2007. 374 s. [in Ukrainian].
2. Kontseptualno-tekhnologichna model pidhotovky maibutnikh fakhivtsiv sotsialno-pedahohichnoi sfery. [Conceptual-technological model of training future specialists in the socio-pedagogical sphere] (2022): [monohrafiia] / avt. kol. T. Vasyliuk, I. Lysokon, I. Razmolodchikova, I. Shymko. Kryvyi Rih: KDPU. 182 s. [in Ukrainian].
3. Savelchuk I. B. (2019). Pidhotovka sotsialnykh pratsivnykiv v innovatsiinomu osvitnomu seredovyshchi universytetu. [Training of social workers in the innovative educational environment of the university]: monohrafiia. Zhytomyr: ZhDU im. I. Franka. 376 s. [in Ukrainian].